



**Critérios Específicos de Avaliação**

Ano Letivo **2024 / 2025**

Parâmetros definidos em grupo disciplinar; os pesos atribuídos nas várias atividades da disciplina apresentam-se da seguinte forma:

Instrumentos	Competências																								
	Cognitivas					Capacidades					Sócio-Afetivas														
	«Raciocínio e resolução de problemas»					Saber fazer					Atitudes														
	Percepção dos espaços, das formas visuais e das suas relações relativas	Visualização mental e representação gráfica de formas reais ou imaginadas	Interpretação de representações descritivas de formas	Formulação e resolução de problemas, espírito crítico e capacidade criativa	Domínio da metodologia de resolução de problemas através do estudo	CIP EJAF – Colaborar, Intervir e Pensar	Comunicação através de representações descritivas	Utilização, com propriedade, do vocabulário específico da G.D. A	Gradual autoexigência de rigor e espírito crítico	Adquirir autonomia de procedimentos e raciocínio	Cuidador de si e do outro	Participativo e colaborados	Questionador, sistematizador e organizador	Crítico e analítico	CIP EJAF – Colaborar, Intervir e Pensar	Autoavaliador	Responsabilidade	Cumprimento de regras	Persistência e Empenho	Autonomia / Sentido crítico	Entreajuda, cooperação, relacionamento interpessoal	Pensamento crítico e pensamento criativo	Sensibilidade estética e artística	Consciência e domínio do corpo	Bem-estar, saúde e ambiente
Organização do Caderno Diário e Apontamentos	<b>5%</b>																								
Testes Formativos ou Trabalhos Teórico-Práticos (relatórios)	<b>15%</b>																								
Testes Sumativos	<b>70%</b>					<b>85%</b>																			
Projetos transversais: DACs – CIP EJAF Cidadania e Desenvolvimento	<b>5%</b>																								
Totais dos Pesos	<b>70%</b>					<b>25%</b>					<b>5%</b>														